

MUNICÍPIO DE ILÓPOLIS/ RS
CONCURSO PÚBLICO EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2019 – AVISO Nº 03 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
ADENDO

O prefeito do município de Ilópolis do Estado do Rio Grande do Sul no uso de suas atribuições legais e o Instituto Brasileiro de Seleção Pública (IBRASP), tornam pública o adendo ao conteúdo programático para as provas objetivas dos cargos do Edital nº 01/2019. Considerar-se-á legislação vigente, incluindo alterações, legislações complementares, súmulas, jurisprudência e/ou orientações jurisprudenciais, até a data da publicação deste Edital. Os conteúdos acrescidos estão expostos por disciplina considerando nível de escolaridade, áreas de conhecimento comuns e de conhecimentos específicos.

1. LÍNGUA PORTUGUESA - ENSINO FUNDAMENTAL

Compreensão e interpretação de textos; significado contextual e substituição de palavras e expressões; vocabulário. Sinônimos e antônimos. Pontuação de frases; sinais de pontuação e seu uso. Classificação e flexão de palavras: singular e plural; masculino e feminino. Ortografia e acentuação. Concordância nominal e verbal. Tempos e modos verbais.

2. LÍNGUA PORTUGUESA - ENSINO MÉDIO E SUPERIOR

Compreensão e interpretação de textos; significado contextual e substituição de palavras e expressões; vocabulário. Significação das palavras: sinônimas, antônimas e homônimas. Pontuação. Classes e formação de palavras. Ortografia e acentuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. A oração e seus termos. Flexão nominal e verbal. Emprego de tempos, modos e vozes verbais. Ocorrência de crase. O uso dos porquês. Emprego de conjunções, locuções conjuntivas e pronomes relativos. Colocação pronominal. Relações entre fonemas e grafias. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação. Equivalência e transformação de estruturas. Estruturação do texto e dos parágrafos. Informações literais e inferências. Estruturação do texto: recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões.

3. RACIOCÍNIO LÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL

Aplicação dos conteúdos a seguir em resolução de problemas práticos contextualizados: Conceitos básicos de raciocínio lógico: sentenças abertas; proposições simples e compostas; negações; número de linhas de uma tabela-verdade; valores lógicos das proposições e construção de tabelas-verdade; Equivalências lógicas; contradição; contingência; Operações lógicas sobre sentenças abertas; quantificadores lógicos e suas negações; Lógica de argumentação; Operações entre números reais (adição, subtração, multiplicação e divisão). Porcentagem. Sistema monetário brasileiro. Sistema de medidas: comprimento, capacidade, superfície, massa e tempo (unidades e transformações de unidades). Equações e sistema de equações do primeiro grau. **Probabilidade. Estatística. Matemática Financeira: juros simples; razão; proporção; regra de três; porcentagem. Conjuntos Numéricos: Naturais e Inteiros: propriedades, operações, divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum. Racionais, Irracionais e Reais - propriedades, operações, representação geométrica. Equações e inequações: 1º grau, 2º grau. Sistemas lineares do 1º grau. Polinômios: operações básicas, produtos notáveis, fatoração e equações. Geometria Plana: ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, círculo, circunferência, polígonos regulares inscritos e circunscritos. Propriedades, perímetro e área. Teoremas de Tales e Pitágoras. Manual compacto de matemática: ensino fundamental – Alessandra Bosquilha, João Tomás do Amaral; atualização Mônica Miranda. – 1. ed. – São Paulo: Rideel, 2010. Publicações que contemplem os conteúdos listados.**

4. RACIOCÍNIO LÓGICO - ENSINO MÉDIO E SUPERIOR

Aplicação dos conteúdos a seguir em resolução de problemas práticos contextualizados: Conceitos básicos de raciocínio lógico: sentenças abertas; proposições simples e compostas; conectivos (conjunção, disjunção, disjunção exclusiva, condicional e bi condicional); negações; número de linhas de uma tabela-verdade; valores lógicos das proposições e construção de tabelas-verdade; Equivalências lógicas; tautologia; contradição; contingência; Operações lógicas sobre sentenças abertas; quantificadores lógicos e suas negações; Lógica de argumentação; Operações entre números reais (adição, subtração, multiplicação e divisão). Teoria dos conjuntos: operações entre conjuntos e Diagrama de Venn. Regra de três simples (direta e inversa) e composta. Porcentagem. Sistema monetário brasileiro. Sistema de medidas: comprimento, capacidade, superfície, massa e tempo (unidades e transformações de unidades). Equações e sistema de equações do primeiro grau. Matemática Financeira: Juros simples e compostos; Taxas proporcionais e equivalentes. Estatística: Interpretação de dados (gráficos e tabelas); cálculo de

medidas de tendência central: média, mediana e moda. Análise Combinatória e Probabilidade. Funções: função polinomial do 1º grau, função polinomial do 2º grau, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas. Trigonometria: triângulo retângulo, triângulos quaisquer, ciclo trigonométrico, relações entre arcos, equações e inequações. Sequências numéricas: progressão aritmética (PA) e progressão geométrica (PG). Matriz, determinante e sistemas lineares. Análise Combinatória. Probabilidade. Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais, Reais - propriedades, operações, representação geométrica. Manual compacto de matemática: ensino médio. Alessandra Bosquilha, Marlene Lima Pires Corrêa, Tânia Cristina Viveiro – 1. ed. – São Paulo: Rideel, 2010. Matemática: tópicos básicos / Organização de Arno Bayer. – 2. ed. – Canoas: Ed. Ulbra, 2013. Publicações que contemplem os conteúdos listados.

5. LEGISLAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL

Constituição da República Federativa do Brasil: Dos princípios fundamentais, Dos direitos e garantias fundamentais: Dos direitos e deveres individuais e coletivos; Dos direitos sociais; Da administração pública, **Dos servidores públicos, Da organização dos poderes, Da educação, da cultura e desporto, da ciência tecnologia e inovação**, Da administração pública. Estatuto da Criança e do Adolescente. **Lei N.º 12.527/2011** - Lei de Acesso à informação. Lei Orgânica do Município de Ilópolis. Estatuto dos Servidores Públicos de Ilópolis. Lei Municipal n.º 1.569/2005 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos; Lei Municipal n.º 1.772/2007 – Quadro e Funções Públicas, Estabelece Plano de Carreira e Pagamento; Lei Municipal n.º 1.594/2005 – Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Efetivos; Lei Orgânica Municipal. **Lei N.º 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência.**

6. LEGISLAÇÃO - ENSINO MÉDIO E SUPERIOR

Constituição da República Federativa do Brasil: Dos princípios fundamentais, Dos direitos e garantias fundamentais: Dos direitos e deveres individuais e coletivos; Dos direitos sociais; Da administração pública, **Dos servidores públicos, Da organização dos poderes, Da educação, da cultura e desporto, da ciência tecnologia e inovação**, Da administração pública. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei N.º 12.527/2011 - Lei de Acesso à informação. Lei Orgânica do Município de Ilópolis. Estatuto dos Servidores Públicos de Ilópolis. Base Nacional Comum Curricular. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Lei N.º 13.005/2014** - Plano Nacional de Educação. Lei Municipal n.º 1.569/2005 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos. Lei Municipal n.º 1.772/2007 – Quadro e Funções Públicas, Estabelece Plano de Carreira e Pagamento. Lei Municipal n.º 1.594/2005 – Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Efetivos; Lei Orgânica Municipal; Lei Municipal n.º 2.737/2018 - Plano de Carreira do Magistério. **Lei N.º 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência.**

7. INSTRUTOR DE MÚSICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O lúdico nas atividades de aprendizagem. O papel do professor e do aluno no processo de ensino e aprendizagem. História e concepções da Pedagogia, da Educação e da Educação Integral. O contexto das relações entre a escola e comunidade educativa. O saber ser, o saber conhecer e o saber fazer do professor. Ensino, currículo e aprendizagem: diretrizes, concepções e práticas pedagógicas. O processo de inclusão escolar Indisciplina e fracasso escolar Planejamento, Projeto Político- Pedagógico. Projetos de Trabalho, Planos de Ensino. Avaliação da aprendizagem. Interdisciplinaridade. Inovação na sala de aula. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Parâmetros Curriculares Nacionais. Planejamento. Didática do ensino em Arte. A Arte no contexto da Educação escolar. História da Arte Universal. História da Arte no Brasil. Arte contemporânea. Criatividade. Educação estética. Educação do Olhar. Ensino e aprendizagem em Arte. Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte. Metodologia de ensino de Música. Linguagem Musical. Parâmetros sonoros. Teoria Musical. Comunicação e expressão em música: interpretação, improvisação e composição. Apreciação significativa em música: escuta, envolvimento e compreensão da linguagem musical. A música como produto cultural e histórico: música e sons do mundo.

8. PROFESSOR DE ARTES – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O lúdico nas atividades de aprendizagem. O papel do professor e do aluno no processo de ensino e aprendizagem. História e concepções da Pedagogia, da Educação e da Educação Integral. O contexto das relações entre a escola e comunidade educativa. O saber ser, o saber conhecer e o saber fazer do professor. Ensino, currículo e aprendizagem: diretrizes, concepções e práticas pedagógicas. O processo de inclusão escolar Indisciplina e fracasso escolar Planejamento, Projeto Político- Pedagógico. Projetos de Trabalho,

Planos de Ensino. Avaliação da aprendizagem. Interdisciplinaridade. Inovação na sala de aula. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Parâmetros Curriculares Nacionais.

Planejamento. Didática do ensino em Arte. A Arte no contexto da Educação escolar. História da Arte Universal. História da Arte no Brasil. Arte contemporânea. Criatividade. Educação estética. Educação do Olhar. Ensino e aprendizagem em Arte. Linguagem visual. Teorias da cor. Círculo cromático. Desenho. Desenho de perspectiva. Metodologia de ensino de Arte. Percepção visual. Imagem. Arte na escola. Educação da cultura visual. Grafismo e plasticismo infantil. Expressão e comunicação na prática dos alunos em artes visuais. As artes visuais como objeto de apreciação significativa. Mediação cultural. Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte. Metodologia de ensino de Música. Metodologia de ensino da Dança. Linguagem da Dança. A dança na expressão e na comunicação humana. A dança como manifestação coletiva. A dança como produto cultural e apreciação estética. Metodologia de ensino do Teatro. Jogo dramático. Linguagem do Teatro. Improvisação. O ator. A origem do teatro. Aprendizagem do teatro. O teatro como expressão e comunicação. O teatro como produção coletiva. O teatro como produto cultural e apreciação estética.

9. PROFESSOR DE ED. INFANTIL – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O lúdico nas atividades de aprendizagem. O papel do professor e do aluno no processo de ensino e aprendizagem. História e concepções da Pedagogia, da Educação e da Educação Integral. O contexto das relações entre a escola e comunidade educativa. O saber ser, o saber conhecer e o saber fazer do professor. Ensino, currículo e aprendizagem: diretrizes, concepções e práticas pedagógicas. O processo de inclusão escolar Indisciplina e fracasso escolar Planejamento, Projeto Político- Pedagógico. Projetos de Trabalho, Planos de Ensino. Avaliação da aprendizagem. Interdisciplinaridade. Inovação na sala de aula.

Desenvolvimento da criança. Organização do tempo e do espaço na escola. Atividades pedagógicas na educação infantil. Aprendizagem na infância. Jogos e brincadeiras. Adaptação e rotina na educação infantil. Projeto-PolíticoPedagógico. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Saúde, higienização e alimentação na escola. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Parâmetros Curriculares Nacionais.

10. PROFESSOR DE GEOGRAFIA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O lúdico nas atividades de aprendizagem. O papel do professor e do aluno no processo de ensino e aprendizagem. História e concepções da Pedagogia, da Educação e da Educação Integral. O contexto das relações entre a escola e comunidade educativa. O saber ser, o saber conhecer e o saber fazer do professor. Ensino, currículo e aprendizagem: diretrizes, concepções e práticas pedagógicas. O processo de inclusão escolar Indisciplina e fracasso escolar Planejamento, Projeto Político- Pedagógico. Projetos de Trabalho, Planos de Ensino. Avaliação da aprendizagem. Interdisciplinaridade. Inovação na sala de aula. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Parâmetros Curriculares Nacionais.

Ensino de Geografia e contexto escolar. Conceitos fundamentais da Geografia: espaço, lugar, território, região, paisagem e ambiente. A representação do espaço geográfico e suas leituras. Mapas, cartografia e geotecnologias. O meio natural: movimentos terrestres, elementos de Geologia, Geomorfologia e Hidrologia. O Estado Paisagens naturais. Dinâmica climática. Domínios Morfoclimáticos. Biomas e a degradação ambiental. Sustentabilidade Ambiental. Fontes de Energia. Território e sociedade. Dinâmica da população. Crescimento, características e mobilidade populacional. Diversidade cultural e étnica. Urbanização e metropolização: disparidades sócio espaciais. A estruturação do espaço, suas características e desigualdades sócio-econômicas. Setores da economia. A produção Industrial: evolução e a mobilidade do trabalho e do capital. O Espaço rural: estruturação e a questão agrária. O espaço da globalização. Os blocos econômicos e as perspectivas geopolíticas atuais. A questão das fronteiras. Regionalização do espaço mundial. Comunicações e transportes.

11. PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O lúdico nas atividades de aprendizagem. O papel do professor e do aluno no processo de ensino e aprendizagem. História e concepções da Pedagogia, da Educação e da Educação Integral. O contexto das relações entre a escola e comunidade educativa. O saber ser, o saber conhecer e o saber fazer do professor. Ensino, currículo e aprendizagem: diretrizes, concepções e práticas pedagógicas. O processo de inclusão escolar Indisciplina e fracasso escolar Planejamento, Projeto Político- Pedagógico. Projetos de Trabalho, Planos de Ensino. Avaliação da aprendizagem. Interdisciplinaridade. Inovação na sala de aula. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Parâmetros Curriculares Nacionais.

Text Comprehension: reading strategies. Discourse genres and reading. Cohesion and coherence devices. English Phonology and Phonetics. Parts of speech and parts of a sentence. Word forms and formation. Verb

forms, tenses, and aspect. Phrasal Verbs. Phrases, clauses and sentences. Types of clauses: noun, adjective, and adverb clauses. Conjunctions. Parallel structure. Word order. Direct and indirect Speech. Semantic features. Language variation and change.

12. PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O lúdico nas atividades de aprendizagem. O papel do professor e do aluno no processo de ensino e aprendizagem. História e concepções da Pedagogia, da Educação e da Educação Integral. O contexto das relações entre a escola e comunidade educativa. O saber ser, o saber conhecer e o saber fazer do professor. Ensino, currículo e aprendizagem: diretrizes, concepções e práticas pedagógicas. O processo de inclusão escolar Indisciplina e fracasso escolar Planejamento, Projeto Político- Pedagógico. Projetos de Trabalho, Planos de Ensino. Avaliação da aprendizagem. Interdisciplinaridade. Inovação na sala de aula. Psicologia e linguagem infantil. Psicologia Educacional. Literatura infantil. Ludicidade na Educação Infantil. Pedagogia na Educação Infantil. Diferenças individuais. Prática de Ensino. A importância da afetividade no desenvolvimento infantil.

Desenvolvimento da criança. Organização e rotina da escola. Processos de Ensino-Aprendizagem. Atividades pedagógicas para os anos iniciais do ensino fundamental. Alfabetização e Letramento. Relação família e escola. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Projeto-Político-Pedagógico. Currículo e avaliação na educação infantil e nos anos iniciais. Saúde, higienização e alimentação na escola. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Desafios da educação na atualidade. Parâmetros Curriculares Nacionais.

13. AUXILIAR DE CRECHE – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Desenvolvimento da criança. Aprendizagem na infância. Jogos e brincadeiras. Organização da rotina, dos tempos e espaços na escola. Acolhimento e adaptação da criança na escola. Saúde, higiene e alimentação na escola. Relação entre escola, família e comunidade. Relação entre alunos, professores e escola. Cuidado e zelo. O cuidar e o educar na escola. Prevenção de acidentes e Primeiros Socorros. Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Documentação pedagógica: observação, registros e avaliação. Inovação na sala de aula.

Leis, específicas da Educação Infantil e Especial. Educação e ensino de crianças. Psicologia e linguagem infantil. Psicologia Educacional. Literatura infantil. Ludicidade na Educação Infantil. Pedagogia na Educação Infantil. Diferenças individuais. Prática de Ensino. A importância da afetividade no desenvolvimento infantil.

14. COPEIRA SERVENTE – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimentos rotineiros de limpeza em geral e serviços gerais de copa, inclusive os relacionados com cozinha e cantina; Conhecimentos nos trabalhos de cozinha, relativos a preparação de alimentos, refeições variadas, com verduras, carnes, peixes e cereais para cozimento quanto a qualidade aspecto e estado de conservação; conhecimentos na operação de fogões, aparelhos de preparação ou manipulação de gêneros alimentícios, aparelhos de aquecimento ou refrigeração e outros, elétricos ou não; Preparação de lanches quentes e frios, refeições e sucos; Formas de higienização, temperos e cozimento de alimentos; Métodos para assar, refogar e cozinhar alimentos; Conhecimento para que o material ou equipamento da cozinha estejam sempre em perfeita vigilância técnica a condimentação ou cocção dos alimentos; Conhecimento em limpeza como remover o pó dos móveis, paredes, tetos, portas, janelas, e equipamentos; Limpar escadas, pisos, passadeiras, tapetes e utensílios; organização e limpeza banheiros e toaletes; arrumação e troca de roupa de cama; Lavagem e encerar pisos e assoalhos; Como Lavar e passar vestuários e roupas de cama e mesa e uniformes de trabalho; Conhecimento em coleta lixo dos depósitos colocando-os nos recipientes apropriados; Limpeza de vidros, espelhos, cortinas e persianas; dentre outros conteúdos apropriados para a execução da tarefa de copeira/servente.

Ilópolis, 20 de novembro de 2019.

Instituto Brasileiro de Seleção Pública – IBRASP

Município de Ilópolis